

PERSEPSI MAHASISWA KEPERAWATAN DALAM
MENJALANI OSCA KOMPREHENSIF DI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA

SKRIPSI

Di ajukan sebagai salah satu syarat
Untuk Meraih gelar sarjana keperawatan



Disusun oleh :

Nama : Nurul Fajriyah
Nim : J210120048

FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2016

LEMBAR PENGESAHAN
PERSEPSI MAHASISWA KEPERAWATAN DALAM
MENJALANI OSCA KOMPREHENSIF DI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA

Yang disusun oleh:

NURUL FAJRIYAH
J210120048

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 15 Juli 2016, dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Susunan Dewan Penguji

1. Enita Dewi, S.Kep., Ns, MN (.....)
2. Arum Pratiwi, S.Kp, M.Kes (.....)
3. Agus Sudaryanto, S.Kep., Ns., M.Kes (.....)

Surakarta, 15 Juli 2016
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan,



Dr. Suwaji, M.Kes

MOTTO

Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang memiliki ilmu pengetahuan.

(Al-Mujadillah:11)

Barang siapa menginginkan kebahagiaan didunia dan diakhirat maka haruslah memiliki banyak ilmu.

(HR. Ibnu Asakir)

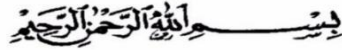
**“Filosofi padi”, semakin berisi maka padi akan semakin merunduk,
“semakin kita merasa bisa maka kita harus bisa semakin merasa”.**

(Tere Liye, Pukat)

Tiada kata “TIDAK BISA” selama kita mau dan mampu berusaha.

(Penulis)

PERSEMBAHAN



Syukur alhamdulillah kehadiran ALLAH SWT, atas rahmat serta hidayahnya hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Karya kecil ini saya persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu memberikan dukungan serta motivasi yang tiada henti. Keringat yang ayah keluarkan untukku tak dapat ku balas dengan apa-apa. Kuyakini doa yang Ibu panjatkan untukku selalu mengiringi kesuksesanku.
2. Kakak tercinta Wahid dan Sofyan yang selalu memberikan motivasi dan dukungan yang terkadang membuatku kesal. Kakak liana yang selalu menemani ku mengerjakan skripsi hingga tengah malam.
3. Almarhum kakek yang selalu menjagaku dan nenek yang tak sabar menunggu kedatanganku dengan kesuksesan.
4. Susi, murni, feby, wulan, risky yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta mendampingi dari saat aku masih mahasiswa baru sampai sekarang.
5. Partner skripsi siti, edita permana dan febrika yang selalu ada disampingku dan saling membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Teman-teman S1 keperawatan 2012 yang selalu kompak dan saling memberi motivasi.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkah dan rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PERSEPSI MAHASISWA KEPERAWATAN DALAM MENJALANI OSCA KOMPREHENSIF DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Keperawatan Jurusan Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan hingga pada penyusunan skripsi ini, saya akan kesulitan untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2. Dr. Suwaji, M. Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta,
3. Okti Sri Purwanti, S.Kep., Ns., M.Kep, Sp.Kep.M.B, selaku Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta,
4. Endang Zulaecha, S.Kp., M.Kep. selaku Pembimbing Akademik Penulis, terimakasih atas motivasinya.
5. Enita Dewi, S.Kep., Ns., MN, selaku pembimbing yang dengan sabar telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini,
6. Arum Pratiwi, S.Kp, M.Kep selaku penguji yang telah memberikan bimbingan dan masukan untuk menyelesaikan skripsi ini,
7. Agus Sudaryanto, S.Kep., Ns., M.Kes selaku penguji yang telah memberikan bimbingan dan masukan untuk menyelesaikan skripsi ini,

8. Segenap staf pengajar Program Studi S1 Keperawatan yang telah membimbing sehingga penulis mendapatkan ilmu dan bekal dalam penyusunan skripsi ini,
9. Seluruh responden yang telah berkenan membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Kesempurnaan hanya milik ALLAH SWT, untuk itu penulis menginginkan kritik dan saran demi kesempurnaan proposal ini karena penulis yakin proposal ini masih jauh dari sempurna. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan ilmu keperawatan khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 15 Juli 2016



Penulis



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. A. Yani, Tromol Pos 1 Pabelan, Kartasura Teip (0271) 717417 Surakarta 57102

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NURUL FAJRIYAH

NIM : J210120048

Program Studi : S1 – Keperawatan

Judul Skripsi : PERSEPSI MAHASISWA KEPERAWATAN DALAM
MENJALANI OSCA KOMPREHENSIF DI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak ada karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Juli 2016

Yang Membuat Pernyataan

Nurul Fajriyah

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertandatangan dibawah ini, saya:

Nama : NURUL FAJRIYAH

NIM : J210120048

Fakultas/Jurusan : Ilmu Kesehatan/S1 Keperawatan

Judul Skripsi : PERSEPSI MAHASISWA KEPERAWATAN DALAM
MENJALANI OSCA KOMPREHENSIF DI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA.

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan UMS atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih medikan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikan, serta menampilkannya dalam bentuk softcopy untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan UMS, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UMS, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 15 Juli 2016

Yang menyatakan,



Nurul Fajriyah

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Motto	iii
Persembahan	iv
Kata Pengantar	v
Halaman Pernyataan Keaslian Skripsi	vii
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
Abstract	xv

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian	7

II. TINJAUAN TEORI

A. Telaah Pustaka	
1. OSCE (<i>Objective Structured Clinical Examination</i>)/OSCA	
a. Pengertian OSCE	9
b. Pengertian OSCA.....	10
c. OSCA komprehensif.....	11
d. Pelaksanaan OSCE/OSCA.....	11
e. Dampak OSCE/OSCA.....	14
2. Persepsi Mahasiswa terhadap OSCE/OSCA	
a. Pengertian Persepsi	15
b. Macam-Macam Persepsi.....	16
c. Proses Persepsi.....	17

d. Aspek Persepsi	17
e. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi	18
3. Pentingnya persepsi dalam penyelenggaraan OSCE/OSCA	21
B. Kerangka Teori	22
C. Kerangka Konsep	23
D. Pertanyaan Penelitian	23
III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan rancangan Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel	24
D. Variabel Penelitian	26
E. Definisi Operasional	26
F. Instrumen Penelitian	28
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	29
H. Etika Penelitian	32
I. Analisa Data	32
J. Jalannya Penelitian	33
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian	37
B. Pembahasan	
1. Karakteristik Responden	50
2. Persepsi mahasiswa tentang persiapan menghadapi OSCA komprehensif	51
3. Persepsi mahasiswa tentang pelaksanaan OSCA komprehensif	53
4. Persepsi mahasiswa tentang dampak dari adanya ujian OSCA komprehensif	55
5. Persepsi mahasiswa tentang keberlanjutan OSCA komprehensif	57
C. Keterbatasan Penelitian	59
V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional.....	26
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Persepsi Tentang OSCA.....	29
Tabel 4.1	Karakteristik responden	37
Tabel 4.2	Tendensi Statistik persepsi tentang persiapan OSCA	38
Tabel 4.3	Persepsi mahasiswa semester dua dan empat tentang persiapan menghadapi OSCA komprehensif	40
Tabel 4.4	Persepsi mahasiswa tentang persiapan menghadapi OSCA komprehensif berdasarkan kategorinya	40
Tabel 4.5	Tendensi statistik persepsi tentang pelaksanaan OSCA	41
Tabel 4.6	Persepsi mahasiswa semester dua dan empat tentang Pelaksanaan OSCA komprehensif	43
Tabel 4.7	Persepsi mahasiswa tentang pelaksanaan OSCA komprehensif Berdasarkan kategorinya	43
Tabel 4.8	Tendensi statistik persepsi tentang dampak dari adanya OSCA komprehensif	45
Tabel 4.9	Persepsi mahasiswa semester satu dan empat tentang dampak dari adanya ujian OSCA komprehensif	46
Tabel 4.10	Persepsi mahasiswa tentang dampak dari adanya ujian OSCA komprehensif berdasarkan kategorinya	47
Tabel 4.11	Tendensi statistik persepsi tentang keberlanjutan OSCA	48
Tabel 4.12	Persepsi mahasiswa semester dua dan empat tentang keberlanjutan OSCA komprehensif	49
Tabel 4.13	Persepsi mahasiswa tentang keberlanjutan OSCA komprehensif Berdasarkan kategorinya	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	22
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 2	Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 3	Angket Penelitian
Lampiran 4	Uji Validitas dan Reliabilitas dan nilai-nilai r product moment
Lampiran 5	Analisa Hasil Penelitian
Lampiran 6	Surat izin penelitian
Lampiran 7	Surat keterangan telah melakukan penelitian
Lampiran 8	Gambaran Pelaksanaan Penelitian

PERSEPSI MAHASISWA KEPERAWATAN DALAM MENJALANI OSCA KOMPREHENSIF DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Abstrak

***Nurul Fajriyah **Enita Dewi, S.Kep., Ns, MN**

OSCA merupakan metode evaluasi pembelajaran yang dapat diterapkan dalam pembelajaran klinik atau akademik. OSCA juga dapat digunakan sebagai alat uji untuk mengevaluasi kompetensi kognitif, afektif, dan psikomotorik. Akan tetapi metode ini juga memiliki kelemahan yang dapat mempengaruhi kondisi psikologis dan berdampak pada kegagalan mahasiswa. Persepsi mahasiswa tentang OSCA akan mempengaruhi mahasiswa dalam berfikir, menilai dan mengingat sesuatu serta cara belajar mahasiswa yang akan berakibat pada hasil pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi mahasiswa tentang OSCA. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif deskriptif dengan menggunakan studi *cross sectional*. Sampel pada penelitian ini sebanyak 68 mahasiswa dari semester dua dan empat yang dipilih menggunakan teknik *quota stratified random*. Pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner dan menggunakan skala likert. Hasil dari penelitian ini adalah persepsi mahasiswa tentang persiapan sebelum OSCA dan pelaksanaan OSCA dalam kategori sedang yaitu 72.1% dan 89.7%. Sedangkan persepsi mahasiswa tentang dampak dan keberlanjutan OSCA dalam kategori baik yaitu 66.2% dan 77.9%. Dilihat dari jawaban kuesioner mahasiswa kurang dapat mempersiapkan diri dengan baik sebelum OSCA, mahasiswa mempersepsikan OSCA dapat membuat cemas, mahasiswa mempersepsikan bahwa OSCA dapat meningkatkan ketrampilan, dan mahasiswa merekomendasikan UMS tetap menggunakan OSCA sebagai metode evaluasi ketrampilan mahasiswa keperawatan. Kesimpulan dari penelitian ini adalah OSCA Komprehensif yang ada di UMS dapat meningkatkan ketrampilan tetapi juga membuat mahasiswa grogi dan perlu untuk diperbaiki. OSCA dapat dimodifikasi dengan mengadakan uji coba sebelumnya, pemberian *feedback* segera setelah OSCA, dan institusi dapat memasang kamera perekam untuk mengurangi kecemasan mahasiswa saat melakukan tindakan.

Kata kunci: persepsi, OSCA, OSCE, mahasiswa, sarjana keperawatan, modifikasi, komprehensif

***NURSING STUDENT PERCEPTIONS OF COMPREHENSIVE OSCA
AT UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA***

Abstract

***Nurul Fajriyah **Enita Dewi, S.Kep., Ns, MN**

Comprehensive OSCA is an evaluation method that can be applied in clinical or academic settings. The comprehensive OSCA can also be used as a tool to evaluate students' competence including of cognitive, affective, and psychomotor. However, this method also has weaknesses that can affect the psychological condition and impact on students' failure. Students' perceptions of comprehensive OSCA will affect students' thought, judge and to something as well as how they learn result in students' learning outcomes. This research aims to describe and analyse the students' perceptions about of comprehensive OSCA. This is quantitative descriptive research using cross sectional study. The sample in this study 68 students (semester two and four) selected using stratified random quota. Data collection uses questionnaire with likert scale. The results from this study are the perception of students' about their preparation and implementation of comprehensive OSCA in category, medium with 72.1% and 89.7%, respectively. While the students' perceptions on the impact and sustainability of comprehensive OSCA in both categories with 66.2% and 77.9%, respectively. Students' are less to prepare well before undergoing the comprehensive OSCA. Students also perceive comprehensive OSCA can provoke anxiety. The comprehensive OSCA can improve skills, and students' continue to use the comprehensive OSCA at UMS as a method of evaluating the skills of nursing students'. This study comprehensif can improve skills but it causes students' concludes that the anxiety. Comprehensive OSCA can be modified by having a previous trial, giving feedback immediately and having camera recorder to reduce student anxiety when performing their action.

Keywords: perception, OCSA, OSCE, nursing, undergraduate, students', modification, comprehensive.